



LE DON D'OVULES DIRIGÉ

ENJEUX ET ACCOMPAGNEMENTS PSYCHOLOGIQUES



RAPHAËLE NOËL, P.H.D

MARIE-ALEXIA ALLARD, P.H.D
MÉGAN TURGEON, P.H.D (C)



Colloque Annuel du Centre de psychothérapie
CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal
7 mai 2021 - Montréal



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



**LE DON D'OVULES DIRIGÉ:
ENJEUX ET ACCOMPAGNEMENTS PSYCHOLOGIQUES**
CONTEXTE ET ÉTAT DES LIEUX

LE DON D'OVULES AU CANADA ET AU QUÉBEC

**1^{er} don d'ovules
en Australie**

1983



**1^{er} enfant
canadien né à la
suite d'un don
d'ovules en cycle
naturel**

1987



2007



**1^{er} enfant né à la
suite d'un don
d'ovules frais au
Canada**



**Chaque année, près de 400 enfants naissent au Canada
grâce à un don d'ovules (Gunby, 2011)**

LE DON D'OVULES AU CANADA ET AU QUÉBEC



**Loi fédérale sur la
procréation
assistée**

2004



2009



2010



2015



**Loi provinciale sur
les activités
cliniques en
matière de
procréation
assistée**



**Loi 20 - Modification
de diverses
dispositions
législatives en
matière de
procréation assistée**



**Traitements de fertilité
couverts par l'assurance
maladie**



DIVERSES MODALITÉS DE DON D'OVULES AU QUÉBEC

Don d'ovules anonyme

- Profil de la donneuse disponible: *variables selon les banques*
- Identité de la donneuse : *non accessible*

Don d'ovules à identité ouverte

- Profil de la donneuse disponible
- Identité de la donneuse: *accessible pour l'enfant à partir de 18 ans*

Don d'ovules croisé

- Profil de la donneuse disponible: *phénotype*
- Identité de la donneuse: *non accessible*

Don d'ovules dirigé

- Donneuse connue du couple
- Identité de la donneuse connue dès le départ

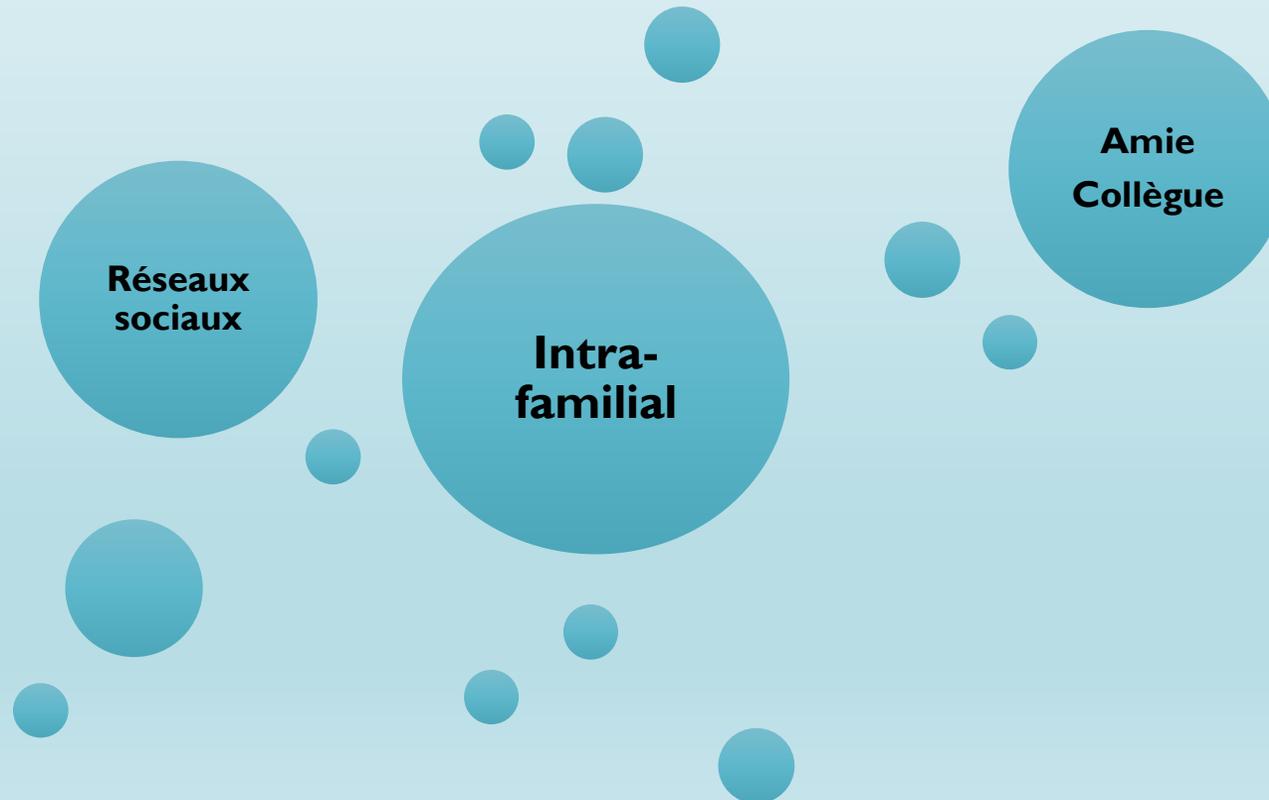


Race: Asian	Blood type/Kb:
Ethnic	O-
Background:	Education:
Somnan/Somnan:	College
Nuclear	Occupation:
Height: 5'2"	Billing
Weight: 60	Profession
Eye Color: Brown	Age of First
Hair	Retrieval:
Color/Texture:	15 y"
Brown/Wavy	Religion: 1 fr
Skin Tone:	(NS)
Medium-Light	



LE DON D'OVULES DIRIGÉ

- Différents types de don d'ovules dirigé



Au Canada, le don dirigé constitue un choix fréquent : la donneuse est connue du couple receveur, elle fait souvent partie de son entourage social ou familial
(Blyth et al., 2011)

LE DON D'OVULES AU CANADA ET AU QUÉBEC

- Le **contexte sociojuridique du Québec** permet l'accès à différentes modalités de dons d'ovules
- Terrain de choix pour un **projet de recherche exploratoire** sur les enjeux du don d'ovules
- Projet de recherche qui répond à une des **recommandations de l'avis détaillé du commissaire à la santé** et au bien-être formulant la demande spécifique de recherches qualitatives sur les dons d'ovules.



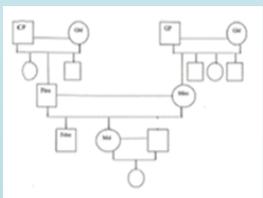
**LE DON D'OVULES DIRIGÉ:
ENJEUX ET ACCOMPAGNEMENTS PSYCHOLOGIQUES**

MÉTHODOLOGIE

MÉTHODOLOGIE



Méthodologie	Recherche qualitative exploratoire	
Échantillon	N = 8 CR, 8 D, 8 E	7 couples receveurs & 7 donneuses Don d'ovules dirigé
Objectifs	Besoins, attentes, motivations, place de chacun, filiation	Vécu du couple et de la donneuse d'ovules lors d'un don d'ovules dirigé
Entretiens	Semi-dirigés (90 min.) Passation d'un génogramme libre	Semi-dirigés (90 min.)
Analyse	Théorisation enracinée (Grounded theory)	➤ Analyses thématiques ➤ Analyses par catégories conceptualisantes



Ce vécu:
Dans votre
histoire
familiale?

Racontez-moi votre histoire

MÉTHODOLOGIE

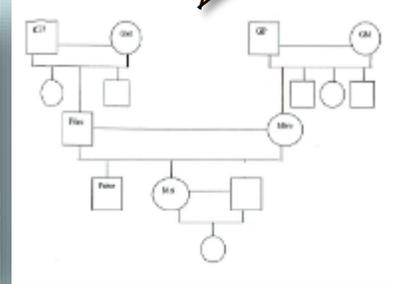
CANEVAS D'ENTREVUE – COUPLE RECEVEUR

Racontez-moi ce que vous avez vécu lorsque l'on vous a annoncé que vous deviez avoir recours à un don d'ovules ?



Maintenant j'aimerais comprendre comment cette histoire s'inscrit dans votre histoire familiale, dans votre arbre généalogique

Comment avez-vous choisi votre donneuse ?



Comment symboliser la donneuse et le lien à celle-ci ?

Avoir accès au scénario du choix & Explorer les paramètres du choix de la donneuse



Racontez-moi comment s'est passée la rencontre avec votre enfant?

Racontez-moi comment s'est passée votre grossesse ?

Explorer le vécu des étapes classiques de la grossesse & les représentations de l'enfant



MÉTHODOLOGIE

CANEVAS D'ENTREVUE - DONNEUSE

Racontez-moi comment vous est venu l'idée de faire ce don ?

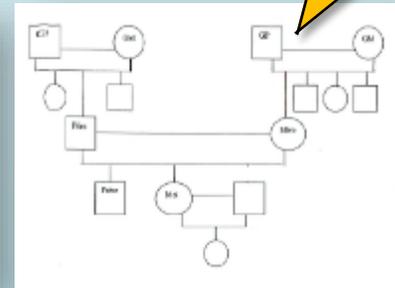
Racontez-moi comment s'est passé le don et comment vous l'avez vécu ?

Effets secondaires des médicaments et ponction;
Doutes et hésitations;
représentation des ovules

**Comment décririez-vous le lien que vous avez avec cet enfant ?
Qu'est-ce qu'il représente pour vous ?**

Maintenant j'aimerais comprendre comment cette histoire s'inscrit dans votre histoire familiale, dans votre arbre généalogique

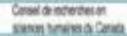
**Avez-vous des enfants ?
Comment se sont passés vos grossesses, vos accouchements et la période après la naissance du bébé ?**




 Laboratoire de recherche
**Parentalités et
 Enfant en
 Développement**


Département de psychologie
 FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES
 Université du Québec à Montréal


 Social Sciences and Humanities
 Research Council of Canada


 Conseil de recherches en
 sciences humaines du Canada


 Canada



Don d'ovules
 A chacun son histoire

Vous êtes

- ❖ devenus parents grâce à un don d'ovules
- ❖ un adolescent ou un adulte né d'un don d'ovules
- ❖ une femme ayant fait un don d'ovules

Votre participation vous permettra de :

- ❖ partager votre vécu
- ❖ contribuer à l'avancement des connaissances
- ★ recevoir une indemnité compensatoire

Intéressés à participer?
 Pour nous contacter : dondOvulesHistoire@gmail.com
 514 987 3000 poste 2190



Accueil À propos Photos Publications C


Parentalités et Enfant en Développement

10 avril · 🌐

Vous sommes toujours à la recherche de participants!



Département de psychologie



Don d'ovules
 A chacun son histoire

Vous êtes

- ❖ devenus parents grâce à un don d'ovules
- ❖ un adolescent ou un adulte né d'un don d'ovules
- ❖ une femme ayant fait un don d'ovules

Votre participation vous permettra de :

- ❖ partager votre vécu
- ❖ contribuer à l'avancement des connaissances
- ★ recevoir une indemnité compensatoire

Envoyer un message





Accueil Avis Photos Vidéos Publication


Fertily's

21 août 2017 · 🌐

Le Laboratoire Parentalités et Enfant en Développement (Département de psychologie, Université du Québec à Montréal) est en période de recrutement pour sa recherche sur le don d'ovules.

Vous pouvez les aider à mieux définir l'accompagnement dont les couples... [Afficher la suite](#)



Département de psychologie



Don d'ovules
 A chacun son histoire

Vous êtes

- ❖ devenus parents grâce à un don d'ovules
- ❖ un adolescent ou un adulte né d'un don d'ovules
- ❖ une femme ayant fait un don d'ovules

Votre participation vous permettra de :

- ❖ partager votre vécu
- ❖ contribuer à l'avancement des connaissances
- ★ recevoir une indemnité compensatoire

Appeler



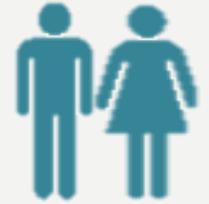
**LE DON D'OVULES DIRIGÉ:
ENJEUX ET ACCOMPAGNEMENTS PSYCHOLOGIQUES**

RÉSULTATS

RÉSULTATS



L'histoire affective et relationnelle du don d'ovules dirigé



« **Il est vraiment important que nous partagions les mêmes valeurs familiales...** en matière d'éducation. Je veux un couple solide, qui ne se sépare pas, qui prenne bien soin de l'enfant » Manon

« **Ça a été un choix mutuel mais je trouve que la donneuse d'ovules a beaucoup plus le choix que les parents...** Il n'y a pas beaucoup de femmes qui veulent donner leurs ovules... les couples sont dans le désespoir... » Kim

« Ma première grossesse s'est terminée par une fausse couche qui m'a vraiment affectée. Mon père étant décédé, je me souviens m'être dit en lui parlant, **si je peux avoir une belle grossesse avec un beau bébé en santé, je vais aider une famille à avoir la sienne** » Anna

Un choix mutuel et des valeurs communes

« **Caroline et moi on a la même façon d'éduquer nos enfants** ... la façon dont elle élève ses enfants me représente parfaitement. » Catherine

« Notre donneuse, elle m'a plu tout de suite et je crois que c'était réciproque. **Vous savez c'est comme quand on tombe amoureux, la chimie opère tout d'un coup ou elle n'opère pas du tout** » Valéria

Don, dette et contre-don

« **Notre façon de réagir à un don comme ça, c'est d'offrir en contre-don d'être dans notre famille, d'accepter d'avoir une relation spéciale comme ça et d'en faire quelque chose de particulier et de donner en retour de l'amour plutôt que de l'amitié et de la fraternité** » Eva

RÉSULTATS



L'histoire affective et relationnelle du don d'ovules dirigé



« **J'ai aimé cette belle complicité qu'on a eu pendant tout le processus.** Elle venait avec moi aux RDV. Pour l'échographie, je lui ai demandé « est-ce que tu veux venir voir? C'est tes ovules, c'est pour toi. Veux-tu venir voir comment ils se développent? » Anna

« Je ne l'aurais pas fait avec n'importe qui, **elle, elle m'accompagnait.** » Kim

« **Son mari a été cherché les médicaments et quand il est venu me les porter,** je me souviens de l'avoir remercié et lui de me serrer dans ses bras et me dire que c'était tout à fait naturel, **que j'étais leur ange** » Anna

« **Moi j'avais ce qu'il y avait à faire, c'était fait. . La suite leur appartenait** Je savais quand avaient lieu les transferts d'embryons, mais je n'étais pas là, **ce n'était pas ma place** » Anna

Une histoire de femmes



« **On a fait ça ensemble. J'ai dit : si tu veux je rentre avec toi, si tu veux pas, je rentre pas. J'étais là pour la ponction.** C'était dur pour moi car elle a eu mal. Quand ça a fini, on pleurait toutes les deux. **C'était un moment très fort** » Eva

Le co- accompagnement



« **Je tenais à l'accompagner lors de tous ses traitements pour qu'elle ne se sente pas toute seule.** Et puis jusqu'à 'aujourd'hui j'entretiens une relation avec elle. On se voit une fois par année » Valéria

Gestation du couple parental : Transfert d'Embryon Grossesse



« Au moment du prélèvement d'ovules et bien ce n'était pas moi qui étais dans la salle, c'était ma conjointe avec notre amie. J'étais déçu, j'aurais voulu partager cette partie là aussi parce **qu'on avait partagé tout le reste à trois...** Mais pour le transfert d'embryon avec ma conjointe j'étais là, **j'ai repris ma place d'accompagnateur** » Martin

RÉSULTATS

RÉSULTATS

L'histoire affective et relationnelle du don d'ovules dirigé

« J'ai une gêne à aller vers eux, **je ne veux pas m'imposer**. Je m'intéresse à l'issue de la grossesse mais **c'est leur grossesse**, je n'ai plus rapport là-dedans... »
Nathalie

« **Je sais que ce n'est pas moi la mère**, mais je vais avoir une attache comme si c'était un neveu ou une nièce cet enfant là »
Anna

« J'ai assez de nouvelles... j'ai ce qui me convient. **Je ne veux pas un rôle en particulier, moi je veux juste des nouvelles** » Kim

Quel rôle, quelle place, quel lien ?



« **C'est sûr qu'il y a un petit quelque chose de plus**. Je les trouve plus beaux et plus intelligents que les autres, même si je ne les vois pas souvent. On s'envoie des photos, on correspond, c'est virtuel » Anna

« Je me disais, **est-ce qu'on pourrait par exemple lui proposer d'être la marraine de notre enfant?** » Martin

« J'aurais souhaité que Nathalie ait le lien avec mes enfants que j'ai avec ses enfants, **c'est la tante et la tante-plus**, parce que c'est quand-même elle qui a donné son patrimoine génétique... **mais les parents c'est nous et puis voilà** » Yvan

« **Ce sont les enfants d'une amie, c'est mon matériel génétique, mais ce ne sont pas mes enfants** » Anna

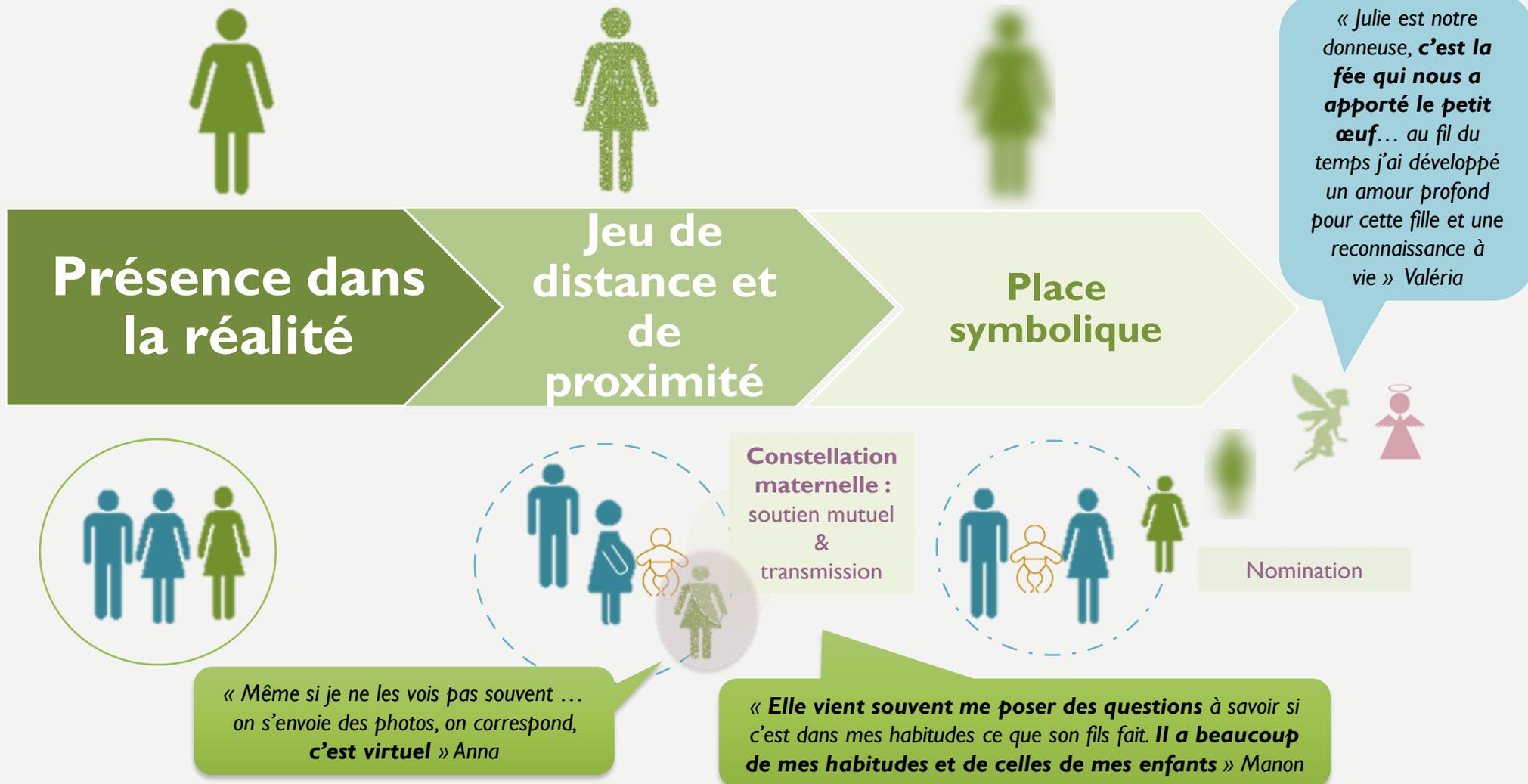
- ❖ Travail psychique de nomination
- ❖ Respect et reconnaissance du couple parental
- ❖ Accueillir et reconnaître le bébé = concrétisation du don d'ovules

RÉSULTATS

« Notre donneuse est **quelqu'un de très spécial, une personne merveilleuse** qui nous a aidé à l'avoir lui, **elle est incluse dans la famille**.
Émile et la donneuse vont décider du lien qu'ils auront ensemble » Eva

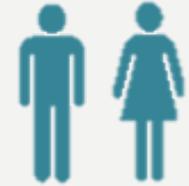
La donneuse :

À la recherche d'une place symbolique? Un rôle à définir ?



RÉSULTATS

Les enjeux psychologiques des couples receveurs



Le trauma de l'infertilité : une narration incontournable

« Avant de parler du don d'ovules, **il faut parler aussi de notre histoire d'infertilité** parce que c'est un long cheminement » Carole

Le deuil de la filiation biologique

« Qu'est-ce qu'il va avoir de moi cet enfant-là au final ? Parce que c'est quand même moi qui vais le porter, **j'vais être comme la mère porteuse de mon enfant**, c'est bizarrement dit mais c'est un p'tit peu comme ça... » Catherine

Choisir une donneuse d'ovules

« Notre donneuse, elle m'a plu tout de suite et je crois que c'était réciproque. **Vous savez c'est comme quand on tombe amoureux, la chimie opère tout d'un coup ou elle n'opère pas du tout.** » Valéria

RÉSULTATS



Les enjeux psychologiques des couples receveurs

**La grossesse :
Devenir mère
Des montagnes russes**

« J'ai fait faire un plan de naissance sur dépliant, j'en avait 25 copies en couleur! **Pour moi être enceinte c'était la finalité, le plus difficile était fait...C'était derrière nous, mais ça a pas été ça...** » Sophie

« **La grossesse? Des montagnes russes d'émotions!** » Hugo

**Les angoisses de perte : un
héritage de la PMA**

« Quand elle a été finalement enceinte, la première fois, j'avais vraiment pas les mêmes étincelles dans les yeux que les premières fois quand c'est arrivé. **J'avais des doutes et j'avais aucun espoir que ça fonctionne** » Hugo

Bébé imaginaire : Status quo

« Béatrice : Moi **je ne m'étais pas fait d'idée physique**. Peut-être que ça faisait partie de ma retenue ;
Hugo : Oui, pour pas être déçue encore »

RÉSULTATS

L'accueil du bébé conçu grâce à un don d'ovules dirigé : Se reconnaître le parent de ce bébé

La rencontre avec le bébé réel

- ❖ L'accouchement un passage difficile
- ❖ Sentiment de double étrangeté
- ❖ Apprivoiser la part étrangère
- ❖ Adoption psychique
- ❖ Le père : une place gagnée par ses gènes



« En plus d'être un petit être à part entière, que je ne le connais pas, que tu le connais pas plus que moi même si c'est tes gènes et pas les miens, **on dirait que c'était pire pour moi, le fait que ça soit pas mes ovules, on dirait que ça été long avant de m'approprier mon bébé.** J'avais l'impression que c'était plus ton bébé à toi que le mien » Sophie

« Je sais pas... c'est difficile à dire. Je suis la mère, oui je l'ai porté, mais c'est (pause)... ça me fait de la peine. C'est moi qui l'ai porté, **je me vois comme sa mère c'est indéniable, mais quand même biologiquement c'est pas mon fils... c'est un drôle de sentiment** » Béatrice

« Comme il a une fossette au menton, que mon père en a une et puis que moi j'en ai une, **et bien je me suis identifié rapidement à lui** » Hugo

« **Lui est vraiment le père et la maternité c'est moi** » Béatrice

PÈRE CERTAIN, MÈRE INCERTAINE

Renversement des doutes et des incertitudes

RÉSULTATS

RÉSULTAT

La co-construction de l'identité maternelle et parentale :

Rôle du conjoint et rôle de la donneuse

Part du bébé :
Parentaliser ses parents?
Parentaliser sa maman?

Rôle de la société et de la culture ?

« Pour moi, la personne qui porte et accouche le bébé, c'est son bébé à elle » Manon

« Je sais que ce n'est pas moi la mère... Il y a une différence entre ton enfant et du matériel génétique » Anna

« C'était un projet de groupe mais maintenant c'est leur enfant » Kristel

« Ce n'est pas mon enfant, mais un enfant » Caroline

« Quoi qu'il arrive c'est leur enfant, ce n'est pas le mien » Nathalie

Suis-je la mère de ce bébé ?



« Il a fallu que je déconstruise mes représentations socialement construites sur l'importance de la transmission des gènes dans l'importance de la maternité » Martin

« C'est elle la mère et c'est moi le père » Yvan

« Gènes ou pas gène, la mère fait l'enfant » Martin

« Je suis émotive quand je dis ça, mais c'est juste que je ne pourrais jamais (sanglots)... il n'a pas mes yeux, il n'a pas mon nez, il n'a pas ma bouche, tu sais il n'a pas mes caractéristiques... » Béatrice

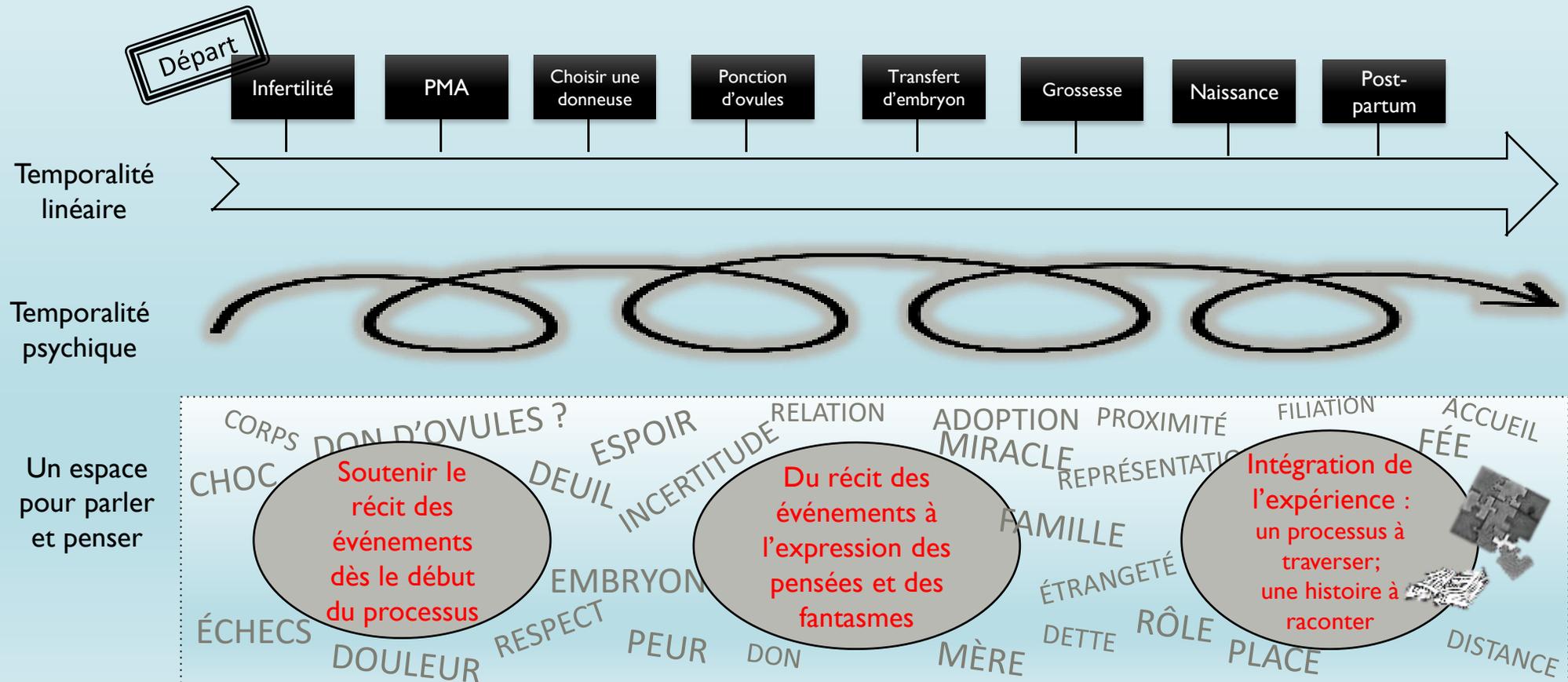
« Lui est vraiment le père et la maternité c'est moi » Béatrice



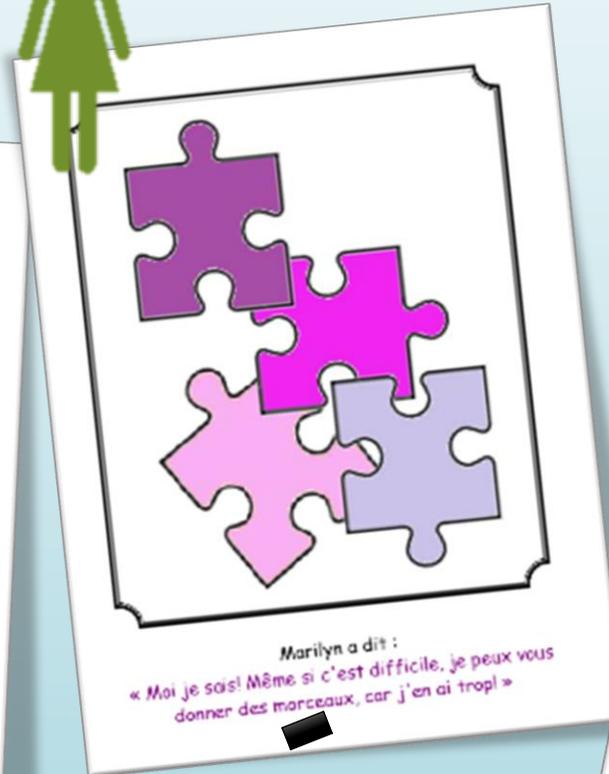
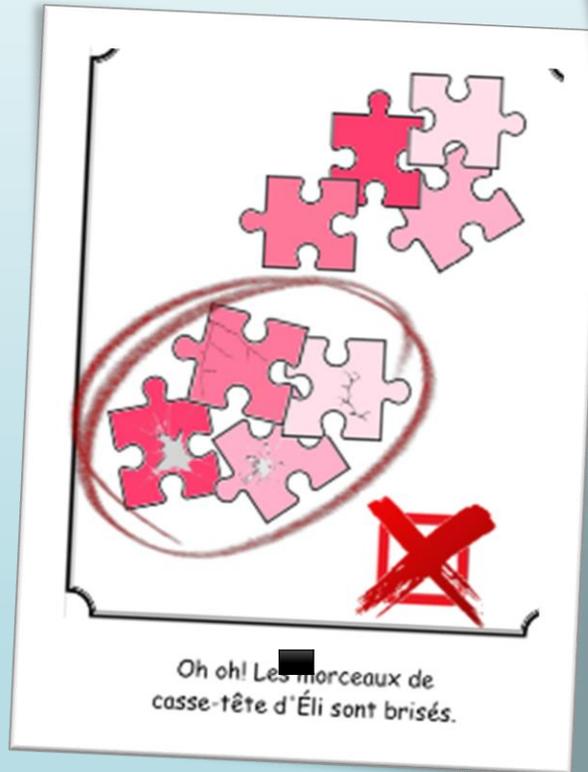
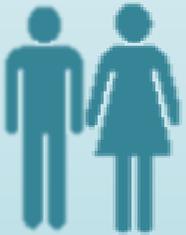
- ❖ Désynchronisation dans la construction des identités maternelles et paternelles
- ❖ L'identité de la mère se porte et se co-construit dans le couple
- ❖ La donneuse participe au travail de nomination de la mère
- ❖ Traversée d'une expérience intense sans représentation sociale sur laquelle s'appuyer

DISCUSSION & CONCLUSION

Quel **accompagnement** pour les couples ? Le narratif de conception : un vecteur de l'élaboration



DISCUSSION & CONCLUSION



NARRATIF DE CONCEPTION

DISCUSSION & CONCLUSION

Quel accompagnement psychologique pour les couples ? Le **narratif de conception** : un vecteur de l'élaboration

✧ La construction du narratif de conception soutient l'accompagnement des parents avant, pendant, après les traitements ainsi que l'accueil du bébé en période pré et postnatale.

« Je suis en train de **créer un livre avec des photos, des vrais personnes et des personnages que je dessine pour lui raconter son histoire**. Je crois qu'on va commencer bientôt à lire ce livre ensemble. Elle est à un âge où elle comprend quand même. Elle a deux ans. On va coller les visages des médecins qui nous ont aidés à faire ça et puis on va coller le visage de Julie qui est notre donneuse qui est la fée qui nous a apporté le petit œuf et puis les visages de tous les gens qui sont autour de nous, notre famille qui sont ses parents, ses grands-parents et son frère qu'elle adore même s'ils n'ont aucun lien de sang, c'est son frère à elle » Valéria



DISCUSSION & CONCLUSION

Quel accompagnement psychologique pour les donneuses ? Le **narratif de don** : un vecteur de l'élaboration

✧ La construction du narratif de don soutient la démarche de la donneuse, la construction de sa place et l'accueil du bébé né grâce à un don d'ovules.

*« Pour le don, les recommandations que j'aurais seraient avant tout que **la donneuse sache pourquoi elle fait ce don, qu'est-ce qu'elle veut de ce don, qu'est ce qu'elle recherche à travers ce geste?** Quelle prenne aussi conscience de ce qui va en ressortir. **Quelle sache à qui elle fait ce geste, car elle est en partie responsable de la création de l'enfant donc qu'elle le fasse pour une bonne famille.** Et que tout soit clair entre la donneuse et receveuse par rapport aux attentes de chacune » Anna*



Merci de votre attention!

noel.raphaele@uqam.ca

« Le don d'ovules dirigé :
conjuguer narratif de don et
narratif de conception »
Noël, Allard, Pelletier (2021)
Revue EFG (accepté)

allard.marie-alexia@uqam.ca
turgeon.megan@courrier.uqam.ca

« Être psychologue en clinique de
fertilité : réflexions tirées de la
recherche et de la pratique
clinique »
Allard & Noël (soumis)

L'univers de la
donneuse d'ovule
(2 articles de thèse en
préparation)

« Jargon médical : marqueur et
médiateur du vécu des couples en
procréation médicalement
assistée »
Pelletier & Noël (2021)
Revue Enjeux et société
<https://doi.org/10.7202/1076537ar>



@parentalites



UQAM
Université du Québec à Montréal



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada