

LA THEORIE

DE DOLLARD ET MILLER

Louis Guérette m.d.

John Dollard (1900-) est psychologue, sociologue et anthropologue; il fut longtemps professeur à Yale dans ces trois disciplines. Il était aussi psychanalyste (Berlin) et superviseur de psychothérapie.

Neil Miller (1909-) est psychologue et psychanalyste (Vienne) et professeur à Yale. Il devint chef du laboratoire de psychophysiologie de l'université Rockefeller et président de l'A. P. A. vers 1949. Son nom est maintenant associé surtout à l'apprentissage viscéral opérant ("biofeedback").

Ensemble, ils écrivirent et publièrent chez McGraw Hill en 1950 un ouvrage se proposant de reformuler la théorie freudienne en termes des théories de l'apprentissage dans le but de "combiner la vitalité de la psychanalyse à la rigueur des sciences naturelles expérimentales et aux phénomènes de la culture". "Personality and Psychotherapy" fut un succès immédiat dans les milieux académiques et cliniques qu'il marqua assez profondément durant toutes les années 50.

Leur thèse portait fondamentalement sur l'idée que tous les éléments importants de l'expérience sont associés entre eux ("attached") par apprentissage et deviennent grâce à ce lien les organisateurs fondamentaux du comportement. On notera ainsi les liens mot-mot, mot-situation, émotion-mot, émotion-comportement, etc...

Dollard et Miller distinguent entre les réponses instrumentales (ex: ouvrir une porte) et les réponses productrices de signaux ("cue-producing responses"); ces dernières sont de deux types: verbales

Stades anal et oral: périodes cruciales d'apprentissage des principales attitudes envers les problématiques humaines.

Complexe d'Oedipe: idem

Fixation: conditionnement très marqué (par exemple, par des renforcements excessifs).

Personnalité: réponses habituelles.

Symptôme: habitude apprise et renforcée quoique inadéquate.

Gain secondaire: renforcement (opérant).

Psychothérapie: modification des "cue producing responses".

"The neurotic is a person who is in need of a stock of sentences that will match the events going on within and without him. The new sentences make possible an immense facilitation of higher mental processes. With their aid, he can discriminate and generalize more adequately... By labelling a formerly unlabeled emotional response, he can represent this response in reasoning." (page 281).

Interprétations: "relabellings"

Perlaboration: pratique de nouveaux apprentissages

Transfert: généralisation

Contre-transfert: généralisation

Associations libres: associations déjà formées.